

## Indici della rivista “Studi sulla Formazione” 1998-2018

I

---

### Anno I 1998, n. 1-2, Casa Editrice Le Lettere

F. Cambi, *Presentazione*.

**Saggi:** R. Laporta, *Scienze dell'educazione e resistenze “umanistiche”: per una ricerca autocritica*; L. Lumbelli, *Utopia di estrazione scientifica e libertà nella relazione educativa*; R. Frasca, *Il piacere e il dolore. Modelli educativi dalla Grecia arcaica al proto cristianesimo*; M. Gennari, *Fröbel e la sua Bildung*; F. Vignati, *La metafora pedagogica e il ruolo del politico nel pensiero di Gotthold Ephraim Lessing*.

**Ricerche:** F. Cambi, *Immaginario e ricerca storico-educativa*; G. Bandini, *Le metodologie quantitative e la ricerca storico-educativa*; W. Rinaldi, *Osservazioni sul tema della “Bildung”*; A. Mariani, *Dalla frusta alla dottrina. L'educazione come tecnica di controllo e disciplinamento dei corpi agli albori dell'età moderna: osservazioni*.

**Dibattiti:** I. La filosofia dell'educazione oggi: F. Cambi, *Introduzione*; R. Massa, *Filosofia dell'educazione e pedagogia generale*; A. Granese, *Teorizzazione pedagogica e/o filosofia dell'educazione*; C. Nanni, *Filosofia dell'educazione e pedagogia generale*; E. Colicchi, *A proposito di filosofia e teoria dell'educazione*; R. Fadda, *Pedagogia generale e/o filosofia dell'educazione*; G. Mollo, *La filosofia dell'educazione come riferimento della pedagogia*; G. Serafini, *Pedagogia e filosofia dell'educazione*; C. Xodo Cegolon, *Filosofia dell'educazione e pedagogia generale*; II. Storia e pedagogia in Europa: D. Ragazzini, *Introduzione*; M.-M. Compère, *La ricerca storico-educativa attuale in Francia*; F. Osterwalder, *La tradizione storico-pedagogica in Germania*; III. Lifelonglearning: P. Orefice, *Introduzione*; M.-L. Hazoumé, *Educación de adultos y los desafíos del siglo XXI*.

**Recensioni:** M. Muzi, A. Piromallo Gambardella (a cura di), *Prospettive ermeneutiche in pedagogia*, di R. Laporta; J. Charnitzky, *Fascismo e scuola*, di L. Ambrosoli; R. Fornaca, *Processi formativi e Introduzione alla pedagogia*, di F. Cambi; F. Cambi, P. Orefice (a cura di), *Fondamenti teorici del processo formativo*, di C. Silva; J. Derrida, *Politiche dell'amicizia*, di A. Mariani; R. Massa, *Cambiare la scuola*, di A. Mariani; D. Ragazzini, *Tempi di scuola e tempi di vita*, di M. Cappelletti; D.A. Norman, *Le cose che ci fanno intelligenti*, di C. Tartoni.

**Anno II 1999, n. 1, Casa Editrice Le Lettere**

*Editoriale.*

**Dossier monografico: educare alla cittadinanza** - F. Cambi, *Il tempo di una svolta. Dalla cittadinanza alla neocittadinanza*; M. Ceruti, *Identità, complessità, cittadinanze. Idee per una nuova ecologia della cittadinanza europea*; R. Frasca, *Urbis et orbis. La "cittadinanza" come dimensione educativa nella società romana*; F. Frabboni, *Gli specchi rubati della cittadinanza giovanile*; R. Laporta, *Le vie per la cittadinanza e quelle dell'educazione*; N. Siciliani de Cumis, *Decologo in forma di dialogo su "Lamerica"*.

**Articoli:** G. Bandini, *La storiografia e le analisi fattoriali: applicazioni, problemi, possibilità*; R. Fadda, *La pedagogia critica. Problemi didattici e affettività*; B. Zanobini, *Il primo Calvino (1947-1963) e la fiaba*.

**Osservatorio:** F. Cambi, *Ancora su personalismo e laicizzazione*; F. Cambi, *L'empatia: un approccio filosofico. Osservazioni*; P. Causarano, *La professionalità contesa*; A. Mariani, *Il profetismo della/nella formazione. Nota in margine al convegno fiorentino su "profetismo e pedagogia: quale rapporto?"*.

**Recensioni:** G. Giliozzi, *Il testo e il computer. Manuale di informatica per gli studi letterari*, di F. Bacchetti; G.P. Landow, *L'ipertesto. Tecnologie digitali e critica letteraria*, di F. Bacchetti; M. Borrelli, *Pedagogia come ontologia dialettica della società*, di F. Cambi; R. Fadda, *La cura, la forma, il rischio. Percorsi di psichiatria e pedagogia critica*, di A. Mariani; M. Foucault, *Malattia mentale e psicologia*, di A. Mariani.

**Anno II 1999, n. 2, Casa Editrice Le Lettere**

*Editoriale.*

**Dossier monografico: aspetti della ricerca storico-pedagogica in Italia oggi** - R. Fornaca, *Ricerche storico-educative e pedagogiche: alcuni riscontri*; G. Cives, *La ricerca storico-educativa in Italia oggi*; D. Ragazzini, *Consistenza e dinamica delle categorie gramsciane. Un approccio lessicologico di filologia elettronica*; G. Bandini, *Intorno alla psicostoria: il 'qualitativo' nella storia dell'educazione*; R. Cortini, *"Quaderni storici", la storia dell'educazione e l'immaginario*; P. Causarano, *Fra tradizione e innovazione: problemi di storia dell'educazione in Toscana*; M.G. Boeri, *Il "conformismo" nei "Quaderni dal carcere"*.

**Articoli:** I. Loiodice, *I percorsi della marginalità: il lavoro minorile*; P. Orefice, S. Guetta, *L'educazione del cittadino europeo*.

**Osservatorio:** F. Cambi, *Sullo "statuto" della formazione*; F. Cambi, *Il "Faust" di Goethe e il soggetto postmoderno*.

**Recensioni:** F. Minazzi, *L'epistemologia come ermeneutica della ragione. Studi sul razionalismo critico da Antonio Banfi ad Evandro Agazzi*, di F. Cambi; M. A. Finocchiaro, *Beyond Right and Left*, di N. Siciliani de Cumis; A. Gnisci (a cura di), *Introduzione alla letteratura comparata*, di F. Bacchetti; E. De Amici, *Nel regno del Cervino. Gli scritti del Giomein*, di F. Bacchetti; S. Moravia, *L'esistenza ferita. Modi d'essere, sofferenze, terapie dell'uomo nell'inquietudine del mondo*, di A. Mariani; U. Fabietti (a cura di), *Etnografia e culture. Antropologi, informatori e politiche dell'identità*, di C. Silva.

**Anno III 2000, n. 1, Casa Editrice Le Lettere***Editoriale.*

**Saggi:** F. Cambi, *Struttura e funzione della forma-saggio: itinerari novecenteschi*; F. Bacchetti, *Calvino e Rodari: la scrittura come logica della fantasia tra letteratura e pedagogia*; G. Bandini, *Gli 'e-journals': una nuova risorsa per la ricerca educativa e la didattica*; R. Certini, *Autobiografia come processo formativo: considerazioni pedagogiche*; G. Franceschini, *Introduzione a uno studio di pedagogia dei processi e degli ambienti formativi istituzionali*; A. Mariani, *L'amicizia come sentiero della formazione. Funzione teorica e forma pedagogica.*

**Articoli:** L. Ambrosoli, *Storia dell'educazione e storia politica nella ricerca di Marina Roggero*; G. Sola, *Pedagogia del giardino*; G. Bandini, *Note in margine al documento 'Memoria e riconciliazione'.*

**Documenti:** J. Derrida, *Materiali teorici per una decostruzione dell'insegnamento. Interviste* (a cura di A. Mariani).

**Recensioni:** S. Ulivieri (a cura di), *Le bambine nella storia dell'educazione*, di F. Cambi; M. Fabre, *Epistemologia della formazione*, di F. Cambi; M. Fumaroli (a cura di), *L'art de la conversation*, di F. Cambi; J. Le Doux, *Il cervello emotivo. Alle origini delle emozioni*, di C. Silva; J. Derrida, *Sull'ospitalità*, di C. Silva; D. Sarsini, S. Cannucci, *L'ambiente nella formazione. Approcci pluridisciplinari nella scuola*, di C. Silva; C. Betti, *La prodiga mano dello Stato. Genesi e contenuto della legge Daneo-Credaro (1991)*, di G. Bandini; D. Mack Smith, *La storia manipolata*, E. J. Hobsbawm, *Intervista sul nuovo secolo*, di G. Bandini; C. Rossi, *La matematica dell'incertezza*, di G. Bandini; L. Bellatalla, *John Dewey e la cultura italiana del Novecento*, di A. Mariani; C. Gellert (ed.), *Innovation and Adaptation in Higher Education. The Chancing Conditions of Advanced Teaching and Learning in Europe*, di D. Izzo.

**Anno III 2000, n. 2, Casa Editrice Le Lettere***Editoriale.*

**Dossier monografico: l'università italiana del XXI secolo: strutture innovative e area della formazione - I. Aspetti generali:** P. Orefice, *La riforma europea della formazione superiore: quale cambiamento?*; F. Cambi, *Luci e ombre di un processo di innovazione*; E. Thomas, *Increasing lifelong learning in European higher education: the challenges and the prospects*; E. Nuissl von Rein, *Ausbildung in Deutschland: Neue Tendenzen*; S. Ulivieri, *Imparare a insegnare. Finalità formative e organizzazione didattica attuale delle SSIS*; **II. La Classe XVIII e i suoi problemi;** G. Federici Vescovini, G. Mari, *Per un asse culturale della classe di "Scienze della formazione"*; E. Catarsi, *Riforma dell'università e professioni socio-educative*; L. Piasere, *Una laurea per l'interculturalità: l'indirizzo in "formatori multiculturali"*; P. Federighi, *Le lauree specialistiche in scienze dell'educazione. Elementi progettuali*; C. Betti, *La formazione dei docenti di base: problemi e prospettive*; M.A. Galanti, *Il contributo della pedagogia nei percorsi formativi delle scienze motorie e degli ambienti sociosanitario e della comunicazione*; S. Ulivieri, *L'istruzione formazione tecnico superiore integrata. Ragioni istitutive, percorsi formativi, finalità speciali*; F. Bal-

di, M. Salcioli, *La formazione superiore integrata nella facoltà di Scienze della formazione dell'università di Firenze*.

**Articoli:** F. Cambi, *Il Settecento e le passioni: tra 'urbanizzazione' e spettroscopia'*. Annotazioni; E. Catarsi, *Tipologie di scrittura all'università*; H. Genesio, *écritures féminine et littérature jeunesse*.

**Osservatorio:** F. Cambi, *Conversando con Raffaele Laporta*; F. Cambi, *Ricordo di Riccardo Massa*; F. Cambi, *Sulla laicità: riflessioni in breve*; F. Cambi, *Verità/amore: qualche appunto*; F. Cambi, *Alla ricerca dell'"italiano": questioni di metodo*.

**Recensioni:** R. Fornaca, *La politica scolastica della Chiesa. Dal Risorgimento al dibattito contemporaneo*, di F. Cambi; A. Calvani, *I nuovi media nella scuola*, di G. Franceschini; Erasmo da Rotterdam, *Sulle buone maniere dei bambini*, edizione a cura di F. Cambi, di G. Bandini; G. Bremond, *Il divenire dei temi. Al di qua e al di là di un racconto*, di R. Certini; F. Cambi, *Manuale di filosofia dell'educazione*, di A. Mariani; F. Frabboni, *Il piano dell'offerta formativa. Un curriculum di nome Pof*, di S. Guetta.

#### Anno IV, 2001, n. I, Gedit

*Editoriale.*

**Dossier monografico,** *Immaginario giovanile e coscienza di sé*, F. Cambi, *I giovani e il possibile: il postmoderno come modello di formazione*; M.R. Mancaniello, *Tra Adolescenza e Giovinezza: catastrofe e ricostruzione di sé*; W. Rinaldi, *Miti dell'immaginario giovanile oggi*, R. Certini, *Pubblicità e immaginario giovanile*; A. Mariani, *Vivere i sentimenti: strutture e/o valori dell'universo giovanile?*; G. Bandini, *La scuola nell'immaginario giovanile*; F. Bacchetti, *I giovani e la lettura*, D. Sarsini, *Sulla condizione scolastica giovanile, oggi*; S. Batisti, *Il postmoderno nell'immaginario giovanile*.

**Articoli:** F. Cambi, *Classici e «cura di sé»*; L. Sgalambro, *Un percorso di formazione degli insegnanti sul tema delle competenze: l'esperienza del progetto SOFOS*.

**Osservatorio:** F. Cambi, *Ripensando Cattaneo*; F. Cambi, *Rileggendo Cousinet*; F. Cambi, *Riflessioni sulla mente*.

**Recensioni:** S. Moravia, *Filosofia e scienze umane nell'età dei lumi*, di F. Cambi, TH. Engelhardt, *Manuale di bioetica*, di F. Cambi, F. Cambi (a cura di), *La tensione profetica della pedagogia. Itinerari; modelli; problemi*, di V. Baffo, K. Jaspers, *Piccola scuola del pensiero filosofico*, di A. Kaiser, P. Mottana, *Miti d'oggi nell'educazione. E opportune contromisure*, di A. Mariani, L. Trisciuzzi, M.A. Galanti, *Pedagogia e didattica speciale per insegnanti di sostegno e operatori della formazione*, di C. Sabatano, J. Schriewer (ed.), *Discourse Formation in Comparative Education*, di D. Izzo, R.D. Di Nubilia (a cura di), *Formazione umana e formazione professionale*, di F. Baldi, G. Seveso, *Per una storia dei saperi femminili*, di T. Zappaterra, A. Mariani, *La decostruzione e il discorso pedagogico. Saggio su Derrida*, di F. Cappa.

**Anno IV, 2001, n. 2, Gedit**

*Editoriale.*

**Dossier Monografico. Un pedagogista laico: Raffaele Laporta.** R. Laporta, *L'irriducibile laicità*; F. Cambi, *Empirismo e libertà nel pensiero pedagogico di Laporta*; P. Orefice, *Comunità e libertà nell'educazione e nella pedagogia di Raffaele Laporta. In margine ad un ricordo*; N. Galli, *Il mio incontro con Raffaele Laporta*; M. Muzi, *Educare alla responsabilità di scelta: un obiettivo irrinunciabile della ricerca pedagogica di Raffaele Laporta*; E. Frauenfelder, V. Sarracino, *Raffaele Laporta. Un punto di riferimento costante*; P. Federighi, *Emergenze e libertà individuali nella definizione dell'educazione degli adulti*; C. Testi, *Raffaele Laporta e Scuola-Città Pestalozzi. Un ricordo fra passato e presente*; G. Cives, *Raffaele Laporta e un nuovo insegnamento religioso pluralistico e sul senso della vita*; A. Mariani, *Il congedo laico di Raffaele Laporta. Una lettura di Educare al senso della vita nella scuola di Stato*; G. Tassinari, *Alcuni aspetti dell'interpretazione della scuola in Raffaele Laporta*; F. Cambi, *Laporta e l'aggiornamento degli insegnanti*; F. Cambi, *Il Premio Nazionale «Raffaele Laporta»*.

**Articoli:** F. Cambi, *Valorizzare e trasmettere le culture religiose oggi*; F. Cambi, *La pena di morte e i diritti umani: l'asimmetria e la scelta*; R. Fadda, *Verso una rete per la formazione alle professioni educative. Appunti e spunti*; P. Mottana, *Per immaginare una pedosofia*; G. Bandini, *Tempi e periodi storici: considerazioni sul Novecento*; G. Trebisacce, *Su un inedito banfiano. Il problema della filosofia dell'educazione*.

**Documenti:** H. Putnam, *Replica a Ruth Anna Putnam (considerazioni sul pragmatismo)*.

**Recensioni:** F. Cambi, M. Chiaranda (a cura di), *Storia della pedagogia/Storia dell'educazione*, di T. Pironi; M. Zambrano, *Persona e democrazia. La storia sacrificale*, di A. Bugliani; V. Spinazzola (a cura di), *Tirature 2001. L'Italia d'oggi. I luoghi raccontati*, di G. Bandini; A. Portera, *L'educazione interculturale nella teoria e nella pratica*, di R. Biagioli; D. Ragazzini (a cura di), *Dal documento alla documentazione. Nuove competenze per la memoria e per l'identità nella scuola dell'informazione*, di G. Bandini; R. Siebert, *Cenerentola non abita più qui: uno sguardo di donna sulla realtà meridionale*, di B. Sandrucci; G. Di Bello, V. Nuti, *Soli per il mondo. Bambine e bambini emigranti tra Otto e Novecento*, di F. M. Sirignano; F. Morino Abbele, P. Cavallero, M. G. Ferrari, *Narrare la sofferenza del vivere. Una ricerca sui racconti dei giovani*, di T. Zappaterra.

**Anno V, 2002, n. 1, Gedit**

*Editoriale.*

**Dossier-dibattito,** *La scuola e la sua... controriforma*; F. Cambi, *Una riforma, una controriforma,... una deriva «en arrière»?;* F. Frabboni, *La riforma Moratti tra miopie e rimozioni*; G. Cives, *Una controriforma molto pericolosa*; L. Pazzaglia, *Il nodo della secondaria*; C. Betti, *Note a margine dell'attività riformatrice di Letizia Moratti*.

**Saggi:** A. Antonio Genovese, L. Corazza, *Nuovi media in educazione: i software «edutainment», analisi e valutazione della loro qualità*; L. Trisciuzzi, *Intelligenza: una possibile definizione*; B. De Angelis, *Una sfida educativa: l'incontro della formazione sco-*

*lastica con i problemi dell'intelligenza*; R.A. Rossi, *Idealismo pedagogico e riforma della scuola nella rivista «Nuovi Doveri»*, A. Mariani, *Lo strutturalismo pedagogico francese tra teoria critica e ideologia: appunti*.

**Articoli:** F. Cambi, *Il padre nel mondo borghese: ambiguità e metamorfosi. Note*; F. Cambi, *La famiglia oggi: quattro annotazioni*; F. Cambi, *Etica e professione: quale codice deontologico per gli insegnanti?*.

**Recensioni:** M. Gennari, *Filosofia della formazione dell'uomo*, di F. Cambi, Biblioteca Nazionale di Brera, *Dalla scuola all'impero. I libri scolastici del fondo della Braidennse (1924-1944)*, di K. Ambrosoli; A.M. Banti, *La nazione del Risorgimento. Parentela, santità e onore alle origini dell'Italia unita*, di G. Bandini; F. Cambi, *Intercultura: fondamenti pedagogici*, di C. Silva; A.M. Ajello, S. Menghni, C. Mastracci, *Orientare dentro e fuori la scuola*, di R. Biagioli; L. Trisciuzzi, G. Franceschini (a cura di), *Le nuove attività della funzione docente nella scuola riformata. Figure di sistema e Funzioni obiettivo*, di D. Capperucci; M.L. Iavarone, V. Sarracino, M. Striano (a cura di), *Questioni di pedagogia sociale*, di D. Capperucci; C. Covato, S. Ulivieri (a cura di), *Itinerari nella storia dell'infanzia. Bambine e bambine: modelli pedagogici e stili educativi*, di B. Sandrucci, R. Certini, *Il mito di Garibaldi. La formazione dell'immaginario popolare nell'Italia unita*, di C. Saggiocco.

## Anno V, 2002, n. 2, Gedit

*Editoriale.*

**Dossier monografico: La questione della tecnica in pedagogia.** F. Cambi, *La «questione della tecnica» e la pedagogia*; M. Ceruti, *Complessità della comunicazione scientifica*; S. Givone, *Intorno ad arte e tecnica*; M. Gennari, *Il dominio della tecnica e la formazione dell'uomo*; A. Granese, *La questione della tecnica in pedagogia*; R. Maragliano, *Per un'etologia del computer nella scuola*; C. Xodo, *Tecnica e pedagogia? Una questione epistemologica*; G. Bechelloni, *Tecnologie della convocazione e formazione. Esperienze, successi e fallimenti di un formatore incallito*.

**Articoli:** P. Orefice, *Rapporto della missione in Angola. Per una proposta di Progetto educativo e formativo nazionale, provinciale e comunale integrato allo sviluppo umano sostenibile nel Piano biennale di lavoro UNOPS/PDHI*; R. Fornaca, *Filosofia dell'educazione. Alcune riflessioni*; S. Moravia, *Prove d'ascolto. Crisi della cultura e relazioni generazionali nel mondo contemporaneo*; G. Cives, *Pinocchio inesauribile. Dallo schermo al burattino che corre*; A. Mariani, *Genesi e attualità dell'olimpismo. Annotazioni pedagogiche attorno al X Seminario Internazionale di Studi Olimpici*; A. Sbisà, *Il processo di autoriflessione come formazione*; E. Gori, *Una nuova geografia della ricerca storico-educativa*.

**Osservatorio:** F. Cambi, *Ricordo di Luigi Ambrosoli*; F. Cambi, *La trascendenza e la formazione*; F. Cambi, *Ancora sulla riforma Moratti*.

**Documenti:** M.A. Manacorda, *Ricerca pedagogica, impegno educativo, testimonianza politica*. Intervista a cura di Alessandro Mariani.

**Recensioni:** C. Betti (a cura di), *Adolescenti e società complessa*, di D. Sarsini; P. Orefice, *I domini conoscitivi. Origine, natura e sviluppo dei saperi dell'Homo sapiens sapiens*, di G. Viccaro; E. Frauenfelder, F. Santoianni, *Le scienze bioeducative. Prospettive di ricer-*

ca, di C. Sabatano; C. Xodo Cegolon, *L'occhio del cuore. Pedagogia della competenza etica*, di D. Izzo; C. Covato, *Memorie di cure paterne. Genere, percorsi educativi e storie d'infanzia*, di G. Seveso; G. Alessandrini (a cura di), *Pedagogia e formazione nella società della conoscenza*, di A. Isopi; F. Bacchetti, *I viaggi «en touriste» di De Amicis. Raccontare ai borghesi*, di A. Mariani; S. Angrisani, F. Marone, C. Tuozzi, *Cinema e cultura delle differenze. Itinerari di formazione*, di D. Sarsini; M.L. Jori, A. Migliore, *Imparare a insegnare. I ferri del mestiere*, di S. Barsotti.

**Schede:** R. Albarea, D. Izzo, *Manuale di pedagogia interculturale*, di R. Nesti; S. Borutti, U. Fabietti (a cura di), *Fra antropologia e storia*, di Gianfranco Bandini; W. Brezinka, *Obiettivi e limiti dell'educazione*, di V. Boffo; L. Cipollone (a cura di), *Il monitoraggio della qualità dei servizi per l'infanzia e l'adolescenza*, di M. Salcioli; L. Guerra (a cura di), *Educazione e tecnologie. I nuovi strumenti della mediazione didattica*, di G. Bandini; G. Vico, *Pedagogia generale e nuovo umanesimo*, di A. Mariani.

## Anno VI, 2003, n. 1, Gedit

*Editoriale.*

**Dossier monografico L'attualità di John Dewey. Percorsi pedagogici.** F. Cambi, *Il «ritorno» e l'attualità di John Dewey nel pensiero contemporaneo*; A. Visalberghi, *La vocazione pedagogica di un grande filosofo*; P. Orefice, *L'attualità dell'approccio deweyano alla comunità educativa*; L. Hickman, *John Dewey, tecnologia pragmatica e apprendimento continuo*; J. Garrison, *Sviluppo e crescita in Dewey*; M. Eldridge, *Lottando con l'eredità di Dewey: la sfida di Kerstenbaum*; M. Striano, *John Dewey e l'educazione del pensiero: prospettive educative per la società di oggi e di domani*; A. Granese, *L'ultimo Dewey*; G. Spadafora, *A proposito di Democrazia e educazione*; M. Alcaro, *La riflessione di Dewey sulla scienza*; M. Ostenc, *John Dewey in Francia*; P. Gonon, *Educazione senza democrazia? Dewey in Germania*; N. Siciliani de Cumis, *L'inattualità del Dewey «sovietico»*; L. Fang Tong, *Il pragmatismo di Dewey e la sua fortuna in Cina*.

**Osservatorio:** F. Cambi, *Ricordo di Giovanni Maria Bertin*; F. Cambi, *Considerazioni educative sulla guerra*; F. Cambi, *Intorno all'ontologia (pedagogica)*.

**Recensioni:** P. Orefice, *La formazione di specie. Per la liberazione del potenziale di conoscenza del sentire e del pensare*, di A. Mariani; E. Giambalvo (a cura di), *La Biblioteca filosofica di Palermo. Cronistoria attraverso i registri manoscritti ed altre fonti*, di A. Mariani; G. Cusatelli, *Pinocchio esportazione*, di F. Cambi; F. Cambi, *L'autobiografia come metodo formativo*, di V. Boffo; B. Rossi, *Pedagogia degli affetti*, di A. Tolomelli; P. Manuzzi, *Pedagogia del gioco e dell'animazione*, di M. Fabbri; L. Ribolzi (a cura di), *Formare gli insegnanti. Lineamenti di sociologia dell'educazione*, di D. Capperucci; T. Pironi, *Roberto Ardigo, il positivismo e l'identità pedagogica del nuovo stato unitario*, di M. Quaranta.

**Schede:** C. Nanni, *La riforma della scuola. Le idee, le leggi*, di F. Cambi; M. Laeng, *Scienza filosofia religione*, di F. Cambi; R.S. Di Pol, *Il sistema scolastico italiano. Origine, evoluzione, situazioni*, di G. Bandini; N. Siciliani de Cumis, *I bambini di Makarenko. Il poema pedagogico come «romanzo d'infanzia»*, di V. Boffo.

**Anno VI, 2003, numero 2, Gedit***Editoriale.*

**Saggi:** G. Cives, *Educazione e complessità dalla Montessori a Morin*; F. Cambi, *Riccardo Massa: il filosofo dell'educazione*; D. Corrente Naso, *Il concetto dell'educazione. Soggetto e autoeducazione in uno scritto di Giuseppe Lombardo Radice*

**Articoli:** F. Cambi, *Rousseau e la pedagogia del corpo «moderno»*; I. Loiodice, *Orientarsi e ri-orientarsi in età adulta*; P. Causarano, *La professionalità e le trasformazioni nel lavoro e nei processi formativi: alcune considerazioni sul presente alla luce del passato*; D. Capperucci, *Scuola primaria e società della conoscenza*; A. Gigli, *Le pratiche educative nelle reti sociali e nelle comunità locali. Riflessioni e indicazioni metodologiche*; C. Secci, *La costruzione dell'identità femminile adulta nelle parole della musica popolare: appunti e spunti*; M. Salcioli, *Il monitoraggio in pedagogia*; M.L.Iavarone, F. Santoianni, *Compatible Adaptive Learning Shared System. Il Modello CALSS: compatibilità ed efficacia per la produzione di economie della conoscenza*; A. Tolomelli, *Progetto Kairos. Il senso del lavoro come strumento educativo: riflessioni pedagogiche su un intervento di educazione al lavoro in stage residenziale per ragazzi/e dai 15 ai 19 anni.*

**Osservatorio:** F. Cambi, *Lettera aperta a Giovanni Genovesi su Lamberto Borghi*; F. Cambi, *Plurilinguismo come risorsa educativa*; F. Cambi, *Multimedialità e sviluppo cognitivo*; F. Cambi, *Sugli «universalisti» della pedagogia*; F. Cambi, *Ricordo di Vittorio Telmon.*

**Documenti:** M. Laeng, *La pedagogia come sapere aperto.* Intervista a cura di A. Mariani.

**Recensioni:** D. Sarsini, *Il corpo in Occidente. Pratiche pedagogiche*, di F. Cambi, M. Venuti, *Sofocle e la formazione nell'età tragica dei greci*, di F. Cambi; R. Fadda, *Sentieri della formazione*, di M. Fabbri; V. Sarracino, N.Lupoli, *Le parole chiave della formazione*, di M.R. Strollo, L. Trisciuzzi, *La pedagogia clinica. I processi formativi del diversamente abile*, di C. Billi; F. Pinto Minerva, *L'intercultura*, di R. Biagioli; P. Mottana, *L'opera dello sguardo. Braci di pedagogia immaginale*, di M. Barioglio; A. Melucci, *Verso una sociologia riflessiva. Ricerca qualitativa e cultura*, di S. Migliori; L. Trisciuzzi, M.A. Galanti, *Pedagogia e didattica speciale per insegnanti di sostegno e operatori della formazione*, di D. Capperucci; G. Genovesi (a cura di), *Formazione tra Illuminismo vecchio e nuovo*; G. Genovesi (a cura di), *Formazione tra galateo, filantropia e ordine sociale*; G. Genovesi (a cura di), *Formazione nell'Italia unita: strumenti, propaganda e miti (5 voll.)*; G. Genovesi (a cura di), *Donne e formazione nell'Italia unita: allieve, maestre e pedagogiste*, di A. Mariani; G. Sola (a cura di), *Epistemologia pedagogica: il dibattito contemporaneo in Italia*, di Alessandro Mariani; F. Frabboni, *Emergenza educazione. La scuola in una società globalizzata*, di M. Gallerani; A. Mariani, *La pedagogia sotto analisi. Modelli di filosofia critica dell'educazione in Francia (1960-1980)*, di C. Silva.

**Anno VII, 2004, numero 1, Gedit***Editoriale.*

**Dossier monografico: La storia sociale dell'educazione. Paradigma e modelli.** F. Cambi, *La storia sociale dell'educazione: modelli e problemi*; G. Cives, *Storia sociale dell'educazione e pedagogia sociale: analogie e differenze*; D. Ragazzini, *Occhi e nasi sul-*



la documentazione storica; C. Pancera, *L'orizzonte del com-prendere nella storia sociale dell'educazione. Rilettura della storiografia degli anni Settanta*; A. Giallongo, *Paradigmi nella storia sociale dell'educazione oggi in Italia*; F. De Giorgi, *Storia sociale dell'educazione e storiografia cattolica italiana. Paradigmi e prospettive*; C. Covato, *La vita privata nella storia dell'educazione*; F. Pesci, *Famiglia e storia sociale dell'educazione*; R. Frasca, *La tregua olimpica: una opportunità per la pace?*; G. Di Bello, *La scuola e la storia sociale dell'educazione*; F. Bacchetti, *Le indagini sull'infanzia*; G. Bandini, *Sui metodi quantitativi e qualitativi*; P. Causarano, *Itinerari di formazione sul/nel lavoro*; A. Mariani, *Il dispositivo del corpo: declinazioni storico-educative*; F.M. Sirignano, *Il teatro dei gesuiti come strumento di formazione sociale tra XVI e XVII secolo*.

**Recensioni:** A. Genovese, *Per una pedagogia interculturale. Dalla stereotipia dei pregiudizi all'impegno dell'incontro*, di F. Cambi; F. Frabboni, *Il laboratorio*, di F. Cambi; G. Bocchi, M. Ceruti, *Educazione e globalizzazione*; M. Gennari, *Interpretare l'educazione. Pedagogia, semiotica, ermeneutica*, di F. Cambi; G. Cives, *Maria Montessori pedagogista complessa*, di M. Sinatra; C. Lomi, *Alle origini della fata*, di G. Cusatelli; F. Cambi, E. Catarsi, E. Colicchi, C. Fratini, M. Muzi, *Le professionalità educative. Tipologia, interpretazione e modello*, di S. Bernacchi; M. Contini, *La comunicazione intersoggettiva fra solitudini e globalizzazione*, di A. Tolomelli; M.V. Isidori, *Apprendimento in rete. Innovazioni e sperimentazione psicopedagogica e didattica*, di G. Picchio; P. Bertolini, *Educazione e politica*, di G. Del Gobbo; P. De Mennato (a cura di), *Saperi della mente, saperi delle discipline*, di C. Melacarne; M. Striano, *La razionalità riflessiva nell'agire educativo*, di J. Vallletta; T. Gianì Gallino, *L'altra adolescenza. Handicap, divorzio, genere e ruolo sessuale. Quali modelli?*, di T. Zappaterra; G. Alessandrini, *Pedagogia sociale*, di S. Bernacchi; M. Fuhrmann, *Bildung. Europas kulturelle Identikit*, di G. De Angelis; A. Pinter, *Immigrati. Comunicazione e educazione*, di E. Marescotti; G. Alessandrini (a cura di), *Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni*, di C. Dell'Olio; A. Cosentino, *Costruttivismo e formazione. Proposte per lo sviluppo della professionalità docente*, di G. Morselli.

## Anno VII, 2004, n. 2, Gedit

*Editoriale.* F. Cambi, *L'Archivio della Pedagogia Italiana del Novecento di Firenze: identità e funzione*.

**Saggi:** G. Cives, *Dewey e la democrazia*; E. Colicchi, *Formazione etica: problemi e prospettive*; M. Striano, C. Melacarne, *Per un approccio narrativo e critico-riflessivo allo studio delle epistemologie professionali degli insegnanti. Coordinate teoriche e metodologiche*; M. Giosi, *La ricerca epistemologica in pedagogia di Israel Scheffler: un quadro d'insieme*; S. Barsotti, *La Grammatica della fantasia e le sue tecniche: un «manuale» di creatività*; E. Perroni, *Il gioco e la psicoanalisi*.

**Articoli:** F. Cambi, *Claudio Volpi e la filosofia dell'educazione nel postmoderno*; F. Cambi, *L'avventura e la metamorfosi. Due chiavi di lettura di un testo universale: «Pinocchio»*; F. Cambi, *La Shoah e la formazione giovanile (a scuola)*; S. Bernacchi, *Obbligo formativo tra istruzione, formazione professionale e apprendistato: ruolo della Tutorship*.

**Osservatorio:** F. Cambi, *La ricerca pedagogica di Idana Pescioli*; F. Cambi, *In morte di Eugenio Garin: lo storicismo è ancora vivo*; F. Cambi, *Ricordo di Flores d'Arcais e di Laeng*; F. Cambi, *La laicità: un metavalore senza declino*; A. Custò, *Strumenti per la sto-*

ria dell'educazione: TESEO, un «tesoro librario popolare».

**Un testo in discussione:** G. Cives, *Macchine «viventi» e pedagogia della complessità*; E. Giambalvo, *Verso un nuovo umanesimo*; M. Baldacci, *Un itinerario pedagogico alla frontiera del post-umano*; M. Contini, *Post-umano come ipotesi utopica di educazione*.

**Recensioni:** N. Galli, *L'amicizia, dono per tutte le età*, di F. Cambi; R. Laporta, *Epitome, Vicende biografiche e formazione* (a cura di A. Santoni Rugiu), di F. Cambi; I. Volpicelli, *Herbart e i suoi epigoni. Genesi e sviluppo di una filosofia dell'educazione*, di F. Cambi; F. Cambi, L. Santelli Beccegato (a cura di), *Modelli di formazione. La rete teorica del Novecento pedagogico*, di A. Mariani; M. Baldacci (a cura di), *I modelli della didattica*, di A. Mariani; L. Trisciuzzi, C. Billi, *La formazione del sé. Itinerari psicopedagogici*, di S. Cacciari; M. Striano, *Introduzione alla pedagogia sociale*, di C. Melacarne; M. Fiorucci (a cura di), *Incontri. Spazi e luoghi della mediazione interculturale*, di C. Covato.

### Anno VIII, 2005, n. 1, Gedit

*Editoriale.*

**Dossier Monografico. Carte dell'Archivio Pedagogico Italiano del Novecento.** B. Bellerate, *Educazione, adolescenza e società*; B. Bellerate, *Le «scienze dell'educazione» nella formazione degli insegnanti*; R. Laporta, *Appunti (per L'assoluto pedagogico?)*; D. Marchi, *Educazione e formazione dell'uomo*.

**Articoli:** F. Cambi, *Sulle orme di GL Mosse: sport e nazionalismo in Germania da Bismarck a Hitler*; F. Cambi, *Lo sport come «gara» e come «festa», tra etica della responsabilità e etica della comunicazione*; S. Cacciari, *Luhmann on America. Lineamenti di ricerca sulla recezione di Niklas Luhmann negli Stati Uniti in campo educativo tra globalizzazione e società della conoscenza*; C. Catarsi, *Comportamento mimetico e «storie di conversione». Nota su Girard*; A. Cunti, F. Lo Presti, F. Sabatano, *Per un modello costruttivista di e-learning. Le piattaforme multimediali come processi costruttivi di reti concettuali*; S. Colazzo, *Tra pedagogia ed antropologia. Educazione e cultura: un pat-to per il recupero della lingua grika*.

**Osservatorio:** F. Cambi, *Ricordo di Francesco De Vivo*; F. Cambi, *Sul relativismo: riflessioni sottovoce*.

**Recensioni:** C. Pancera, *La formazione dell'uomo in Socrate*, di F. Cambi; N. Siciliani de Cumis (a cura di), *Antonio Labriola e la sua università: mostra documentaria per i settecento anni della "Sapienza" (1323-2003) a cento anni dalla morte di Labriola (1904-2004)*, di Franco Cambi - *Quaderni di didattica della scrittura*, di F. Cambi; N. Luhmann, *Das Erziehungssystem der Gesellschaft*, di S. Cacciari; C. Marazzini, *Le fiabe*, di F. Bacchetti; M.C. Nussbaum, *La fragilità del bene*, di R. Nesti; A. Pavan (a cura di), *Dire persona. Luoghi critici e saggi di applicazione di un'idea*, di A. Mariani; L. Morlino, *Democrazie e democratizzazioni*, di M. Giosi; P. Parrini, L.M. Scarantino (a cura di), *Il pensiero filosofico di Giulio Preti*, di F. Cambi; A. Fiore, F. Minazzi (a cura di), *Sapere aude! Discutendo si impara a pensare*, di F. Cambi; D. Losurdo, *Nietzsche, il ribelle aristocratico. Biografia intellettuale e bilancio critico*, di S. Cacciari.

**Anno VIII, 2005, n. 2, Gedit**

*Editoriale.*

**Dossier Monografico: *Frontiere della ricerca storico-educativa.*** G. Cives, *La ricerca storico-educativa oggi: una introduzione*; F. Cambi, *La storia sociale dell'educazione. Programmi di ricerca, dibattiti, istituzionalizzazioni*, E. Giambalvo, *L'Archivio della Pedagogia italiana del Novecento*; T. Pironi, *Gli archivi personali e la ricerca storico-pedagogica*; E. Becchi, *Dove va la ricerca storico-educativa?*; H. A. Cavallera, *Quali prospettive per la ricerca storico-educativa*; M. Ferrari, *Frontiere innovative della ricerca storico-educativa*; C. Covato, *Per una storia sociale dell'educazione*; M.R. Manca, *Storia sociale e processi formativi*, M. Marino, *Nuove fonti per la storia dell'educazione: la prospettiva demologica di Pitrè.*

**Articoli:** S. Colazzo, *Del rapporto Pedagogia musicale-Pedagogia generale*; F. Cambi, *La mente del bambino: alla ricerca delle "strutture"*; F. Cambi, *Musica e formazione: tra tecnica, cultura, storia sociale e coscienze di sé*; V. Boffo, *L'arte del sostegno e del dialogo. Per interpretare il disagio adolescenziale.*

**Recensioni:** Lettere-recensioni: J.P. Pourtois, H. Desmet, *L'educazione implicita*, Tirrenia, Edizioni del Cerro, 2005; S. Berni, *Nietzsche e Foucault*, Milano, Giuffrè, 2005; E. Madrussan, *Il relazionismo come paideia. L'orizzonte pedagogico del pensiero di Enzo Paci*, di F. Cambi; G. Gori, *Italian Fascism and the Female Body: sport, sub missive women and strong mothers*, F. Cambi, S. Moravia, *Ragione strutturale e universi di senso. Saggio sul pensiero di Claude Lévi-Strauss*, di A. Mariani; M. Manno, *Ricordando Alcibiade. Memorie e pretesti per una filosofia della formazione (Platone, Kant, Gentile, Della Volpe)*, di A. Mariani; Z. Bauman, *Modernità e Olocausto*, di L. Bravi; B. Rossi, *L'educazione dei sentimenti. Prendersi cura di sé, prendersi cura degli altri*, di M. Mannucci; G. Rodari, a cura di F. Bacchetti, *Testi su testi. Recensioni e elzeviri da "Paese Sera-Libri" (1960-1980)*, di C. Lepri; S. Blezza Picherle, *Libri, bambini, ragazzi. Incontri tra educazione e lettura*, di E. Freschi; M. Ferrari, A. Venturelli (a cura di); *Theodor Wiesengrund Adorno. La ricezione di un maestro conteso. Atti del seminario internazionale di Villa Vigoni*, di C. D'Antonio; F. Blezza, *La Pedagogia sociale. (Che cos'è, di cosa si occupa, quali strumenti impiega)*, di E.M. Bruni.

**Anno IX, 2006, n. 1, Gedit**

*Editoriale.*

**Dossier monografico. *La civilizzazione come processo formativo:*** F. Cambi, *La civilizzazione: una categoria pedagogica*; C. Pancera, *La lettura alle origini del processo di civilizzazione*; L. Trisciuzzi, *Educazione tra cultura e società*, A. Giallongo, *Le buone maniere*; G. Peota, *Illuminismo e civilizzazione: tra riflessi e riflessioni*; L. Vanni, *Civilizzazione e buone maniere: alcune considerazioni sul "Nuovo Galateo" di Melchiorre Gioia*; G. Bandini, *La memoria digitale: un problema aperto, anche per la pedagogia.*

**Articoli:** G. Gori, *Le frontiere del corpo e la danza come disciplina scolastica fra il XIX e XX secolo: il contributo di Jia Ruskaja*; R. Frasca, *L'autonarrazione in antico: aspetti sociali e pedagogici*; F. Cambi, *Narrazione e interpretazione nell'autobiografia: la dimen-*

sione formativa; F. Cambi, *Da Socrate a Dolci: la maieutica nel processo formativo*; F. Cambi, *Tra la cultura e società: crisi e ricostruzione della famiglia nel mondo contemporaneo*.

**Recensioni:** P. Federighi, *Liberare la domanda di formazione*, di F. Cambi, L. D'Alessandro, V. Sarracino, *Saggi di pedagogia contemporanea: Studi in onore di Eliana Frauenfelder*, di M. Strano, F. Kafka, *Aforismi di Zürau*, di M. Gennari; M. Contini (a cura di), *Tra impegno e utopia. Ricordando Giovanni M. Bertin*, di A. Mariani; S. Bonetti, M. Fiorucci (a cura di), *Uomini senza qualità. La formazione dei lavoratori immigrati dalla negazione al riconoscimento*, di C. Silva; D. Caroli, *Ideali, ideologie e modelli formativi. Il movimento dei Pionieri in Urss (1922-1939)*, di L. Vanni; G. Mari, *La filosofia e la società della conoscenza*, di L. Bacci; F. Sabatano, *Per una pedagogia delle competenze. La costruzione di un modello di formazione in contesti aziendali*, di J. Valletta.

### Anno IX, 2006, n. 2, Gedit

#### Editoriale.

**Saggi:** F. Cambi, *Heidegger e la pedagogia. Sondaggi e riflessioni*; V. Boffo, *La comunicazione mediata da computer: una lettura pedagogica*; M. Giosi, *John Dewey nelle riviste filosofiche italiane del dopoguerra (1945-1960): un modello "epocale" di impegno intellettuale*; R. Nesti, *Il dolore: interpretazione e cura. Strategie pedagogiche*; A. Bernhard, *Modularizzazione dell'uomo? Sulla corrosione dell'identità e le prospettive di una formazione emancipatrice*; P.C. Aparicio, *Los jóvenes y la vertiginosa transformación educativa, social y laboral. Una aproximación socio educativa a la realidad de la/os jóvenes argentinas/os*.

**Articoli:** F. Cambi, *Le Mille e una notte: un racconto sui racconti?* F. Cambi, *L'esperienza scolastica di San Gersolè: Maria Maltoni tra Maria Montessori, Giuseppe Lombardo Radice e Giovanni Cena*; F. Cambi, *La musica e i giovani oggi: dal "consumo" alla "formazione"*; M. Catarci, *La ricerca educativa tra riflessione teoretica e approccio empirico. Una rilettura dell'assoluto pedagogico di Raffaele Laporta*; C. Pancera, *Valori/principi, una distinzione laica*.

**Osservatorio:** F. Cambi, *Ricordare la Shoah*; F. Cambi, *Ricordo di Piero Bertolini*, F. Cambi, *In margine a un incontro di lavoro*; F. Cambi, *Lettera a Nicola Siciliani de Cumis*.

**Recensioni:** M. Fabbri, *Nel cuore della scelta*, di F. Cambi; S. Oliverio, *Pedagogia e visual education. La Vienna di Otto Neurath*, di F. Cambi; A. Mariani, *Elementi di filosofia dell'educazione*, di M. Fabbri; B. Hooks, *Elogio del margine*, di C. Letizia, P. Orefice, *Pedagogia*, di S. Oliverio, V. Boffo, *Attaccamento e formazione. Studio su John Bowlby*, di C. Fratini, B. Rossi, *Aver cura del cuore*, di D. Sarsini; P. D'Ignazi, R. Persi, *Migrazione femminile. Discriminazione e integrazione tra teoria e indagine sul campo*, di R. Pace, F. Cambi, *Incontro e dialogo. Prospettive della pedagogia interculturale*, di C. Silva; F. Cambi, *Metateoria pedagogica. Struttura, funzione, modelli*, di E. Colicchi.