

LIBRI RICEVUTI

- Accademia Olimpica Nazionale Italiana, *L'Olimpismo come strumento per lo sviluppo sostenibile*, Roma, I quaderni dell'AONI, 2017
- AA.VV., *Sport as Key driver for development from a historical perspective*, Roma, CONI, 2017
- A. Amendola, M. Attinà, P. Martino (a cura di), *Una disperata vitalità. Pier Paolo Pasolini: sguardi interdisciplinari e tensioni pedagogiche*, San Cesario di Lecce, Pensa editore, 2017
- M. Baldacci, *Oltre la subalternità. Praxis e educazione in Gramsci*, Roma, Carocci, 2017
- V. Boffo, M. Fedeli, F. Lo Presti, C. Melacarne, M. Vianello (edited by), *Teaching and learning for employability*, Milano-Torino, Pearson, 2017
- A. Bondioli, D. Savio (a cura di), *Crescere bambini*, Reggio Emilia, Junior, 2017
- S. Carioli, *Narrazioni digitali nella letteratura per l'infanzia*, Milano, FrancoAngeli, 2018
- E. Ciotoli, F. Floria (a cura di), *Piccoli passi*, Roma, Anicia, 2018
- G. Cives, P. Trabalzini, *Maria Montessori tra scienza, spiritualità e azione sociale*, Roma, Anicia, 2017.
- G. Cives, *Pedagogisti e educatori tra scuola e università*, Firenze, FUP; 2017
- M. A. D'Arcangeli, A. Sanzo, *Le "scienze umane" in Italia tra Otto e Novecento*, Milano, Franco Angeli, 2017
- C. Di Bari, A. Mariani (a cura di), *Media Education 0-6*, Roma, Anicia, 2018
- E. Ducci, *Tra Logos e dialogo* (a cura di C. Costa), Roma, Anicia, 2016
- A. Ferrante, *Che cos'è un dispositivo pedagogico?*, Milano, Franco Angeli, 2017
- G. Franceschini, *Che cos'è la conoscenza? Un universo in espansione*, Milano-Udine, Mimesis, 2017
- M. Galfrè, *Tutti a scuola!*, Roma, Carocci, 2017
- M. Gennari (a cura di), *Neuhumanismus. I*, Genova, il melangolo, 2018
- E. Gribaudo, *Il mio Pinocchio*, Pistoia, Gli Ori, 2017
- P. Guibert, V. Troger, *È ancora possibile formare insegnanti? Elementi di risposta*, Roma, Anicia, 2017
- F. Latini, S. Giusti (a cura di), *Per leggere i classici del Novecento*, "QdR. Didattica e letteratura", Torino, Loescher, 2017
- P. Lucarelli, *Laurea e professione. Percorsi, indirizzi e luoghi di interesse: una mappa per orientarsi nella scelta del lavoro*, Pisa, Pacini, 2017
- "LIBER", *Guardare dentro l'abisso*, 2018, 1
- L. Mortari (a cura di), *Service Learning. Per un apprendimento responsabile*, Milano, Franco Angeli, 2017
- R. Nesti, *Game-based learning. Gioco e progettazione ludica in educazione*, Pisa, ETS, 2017
- P. Perrenoud, *Quando la scuola ritiene di preparare alla vita*, Roma, Anicia, 2017
- F. Profumo, *Leadership per l'innovazione nella scuola*, Bologna, Il Mulino, 2018

- N. Raponi (a cura di), *Per una storia dell'Università Cattolica. Origini, momenti, figure*, Brescia, Morcelliana, 2017
- D. Salomoni, *Scuole maestri e scolari nelle comunità degli stati gonzagheschi ed estensi*, Roma, Anicia, 2017
- “Vita dell’infanzia”, maggio-agosto, 2017
- “Vita dell’infanzia”, nov.-dic, 2017
- A. M. Volpicella, G. Crescenza, *Una bussola per la scuola*, Roma, Edizioni Conoscenza, 2017.