

LIBRI RICEVUTI

- AA.VV., *La pedagogia scomoda nel Novecento. Lotte ed ansie della scuola italiana*, "Il Gondo" Scauri (Latina), Edizioni Odisseo, 2014
- L. Artusi, R. Lasciarrea, *Fiorentini per forza e per amore*, Edizioni Polistampa, Firenze, 2010
- W. Benjamin, *Prost e Baudelaire. Due figure della modernità*, Milano, Raffaello Cortina, 2014
- "Bollettino della Fondazione Nazionale «Vito Fazio-Allmayer», Luglio-Dicembre 2011 e Gennaio-Giugno 2012
- G. Burgio, *Oltre la nazione. Conflitti postcoloniali e pratiche interculturali*, Roma, Ediesse, 2014
- S. Calvetto, *Pedagogia del sopravvissuto. Canetti, Améry, Bettelheim*, Como-Pavia, Ibis, 2013
- G. Cives, *Leggere e scrivere (e insegnare)*, Roma, UniversItalia, 2014
- F. Cortimiglia, *La competenza digitale e le comunità in rete*, Palermo, Edizioni della Fondazione nazionale Vito Fazio Allmayer, 2014
- J. Dewey, *Esperienza e educazione*, Milano, Raffaello Cortina, 2014
- A. Ferrante, *Pedagogia e orizzonte post-umanista*, Milano, LED, 2014
- H.-G. Gadamer, *Educare è educarsi*, Genova, il melangolo, 2014
- F. Giambalvo, *Aneddoti e paradossi*, Palermo, Edizioni della Fondazione nazionale Vito Fazio Allmayer, 2014
- S. Giusti, *Per una didattica della letteratura*, Lecce, Pensa MultiMedia, 2014
- "Il Colle di Galileo", volume 3, 1, 2014
- P. Levrero (a cura di), *Menschenbildung. L'idea di formazione dell'uomo in Johann Heinrich Pestalozzi*, Genova, il melangolo, 2014
- E. Marescotti, *Il significato dell'educazione degli adulti di Eduard C. Lindeman. Un classico dalle molteplici sfaccettature*, Roma, Anicia, 2013
- E. Menesini, G. Pinto, A. Nocentini, *Apprendimento e competenza sociale nella scuola*, Roma, Carocci, 2014
- F. Oggionni, *La supervisione pedagogica*, Milano, FrancoAngeli, 2013
- V. Segreto, «*Il padre di tutte le cose*». *Appunti per una pedagogia del conflitto*, Milano-Udine, Mimesis, 2011
- G. Zago, *Il pensiero pedagogico di Giovanni Marchesini e la crisi del positivismo italiano*, Lecce, Pensa MultiMedia, 2014