

Le curatrici del volume

Thaís França is a feminist research fellow at the ISCTE-IUL, CIES-IUL, Lisbon-Portugal. She coordinates together with Beatriz Padilla the research project Scientific Mobility to and from Portugal: Production and Circulation of Knowledge in Highly-Skilled Immigration (FCT/2013-2018). She holds a PhD degree in Work Relations, Social Inequality and Trade Unionism from the University of Coimbra. Her currently research interests (2008-2012) focus on migration studies and international academic mobility from a feminist and decolonial perspective.

Brenda Matossian es Doctora en Geografía por la Universidad Nacional de Cuyo (2011). Desde 2014 es Investigadora Asistente de la carrera de investigador científico del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas en el Instituto Mutidisciplinario de Historia y Ciencias Humanas (CONICET – IMHICIHU). Docente de grado de la asignatura Geografía Turística en la UMET (Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo) y de posgrado dentro de la Maestría en Estudios Socioterritoriales en la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.

Ha escrito distintos artículos y capítulos de libros sobre problemáticas vinculadas a las migraciones y la ciudad, a diversas escalas y desde distintas metodologías, en particular en San Carlos de Bariloche y otras ciudades patagónicas. Participa de distintos proyectos de investigación en el país e internacionalmente. Sus principales publicaciones son: “División social del espacio residencial y migraciones. El caso de San Carlos de Bariloche”. *Revista EURE* (Santiago de Chile), Vol. 41, N° 124, 163-184; “Escalas y derecho a la ciudad: cuestionamientos en una urbe patagónica”. *Andamios Revista de Investigación Social* (México), Vol. 13, N° 32, 83-106; “Fragmentación urbana y asociaciones vecinales en San Carlos De Bariloche, Patagonia - Argentina (1983-2015)”. *Revista Papeles de Geografía*. Departamento de Geografía de la Universidad de Murcia. Número 62.

Cecilia Eleonora Melella es Doctora en Ciencias Sociales (Universidad de Buenos Aires-UBA). Magister en Comunicación y Cultura (UBA). Licenciada en Ciencias de la Comunicación (UBA) y Profesora en Enseñanza Media y Superior en Ciencias de la Comunicación (UBA). Ha sido becaria doctoral y se desempeña como becaria postdoctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (IMHICIHU-CONICET). Profesora de Ciencia Política en la Universidad de Buenos Aires, CBC y Profesora Titular de Filosofía del Lenguaje en el ISPE. Investigadora del Proyecto IRSES-GOVDIV, Marie Curie Action (Unión Europea-Latinoamérica). Co-directora Proyectos de Reconocimiento Institucional R15-044 “Migraciones internacionales y apropiación de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) ¿Internet, un nuevo espacio de sociabilidad migratoria?” y R15-108-”La cuestión de la democracia y la democracia en cuestión. Aportes para el debate actual sobre las democracias latinoamericanas” (UBA). Ha realizado estancias como investigadora visitante en centros de Portugal, Italia y España y ha participado en varios proyectos de investigación sobre diversidad cultural, procesos migratorios y tecnologías de la información y de la comunicación (TIC). Sus intereses académicos se han centrado en la comunicación intercultural, los procesos identitarios, la apropiación y el uso de las TIC, el análisis crítico del discurso y las migraciones andinas y griegas en la

Argentina. Los resultados de sus trabajos han sido plasmados en tres libros y en distintas publicaciones de América Latina y Europa.

Hanno contribuito a questo numero

Emma Martín Díaz is Professor of Social Anthropology at the University of Seville. She is specialized in Migration, Ethnic Relationships and Public Policies. She obtained her MA Anthropology at the University of Seville in 1985, with a thesis on migrants returning from Western Europe to rural Andalusia. Her Ph thesis, (1988), focused on Andalusian immigrants in Cataluña, interethnic relationships and integration policies, and won the prize “Blas Infante” for the best original research on Social Studies in Andalusia in 1991. Since 1995 she has been carrying out research on “New Immigration” in Spain. The topics include immigration, agriculture and labour markets in Mediterranean Spain, (1999, 2001) immigration and citizenship (1999, 2003), immigration and domestic services, (2002) immigration and prostitution (2004) migration and transnational social networks (2007) and the ‘second generation’ (2009.) She participates in several masters and doctorates on migration, ethnicity, gender, development, citizenship and Human Rights at different Universities from Europe and Latin America.

María Gimena Perret Marino es Profesora y Doctora en Ciencias Antropológicas (UBA). Becaria doctoral y posdoctoral del CONICET (2005-2010/2013-2015) respectivamente. Jefa de Trabajos Prácticos en la materia Antropología (CBC/UBA) e investigadora docente regular en la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS). Investigadora formada de proyectos de investigación tanto de la UBA como de la UNGS. Actualmente se encuentra trabajando temas vinculados a la relación migración-TICs, movilidad y usos del espacio, paisajes y modos de vida en el Conurbano Bonaerense.

Glenda Galeotti PhD y Maestría en Desarrollo Humano Local, Cultura de la paz y Cooperación internacional patrocinado por el PNUD. Desde el 2011 trabaja en el Departamento de Educación y Psicología de la Universidad de Florencia. Sus ejes de investigación son: educación para la inclusión de niños, adultos y grupos marginales; educación al patrimonio cultural para el desarrollo local en el marco de la economía social, metodologías de investigación cualitativa y participativa, evaluación de las acciones formativas. Su actividad de investigación se desarrolla en proyectos nacionales, europeos e internacionales, y también en proyecto de cooperación internacional de la Unión Europea y del Ministerio de los Asuntos Exteriores de Italia en América Latina (Guatemala, Nicaragua, Brasil) y del Departamento África de UNESCO en Costa de Marfil. Desde el 2007 colabora con la Cátedra Unesco en Desarrollo Humano y la Cultura de Paz activa en el Departamento de Educación y Psicología; desde el 2014 es miembro de la Unidad de Investigación Interdepartamental “Pedagogical approach for Sustainable Development and Heritage valorization”; desde el 2015 es miembro del LIM - Laboratory of Innovation Management for Education, Training and Social Services. Es docente de Pedagogía General y Social en los cursos de graduación en Auxiliar de atención sanitaria, Enfermería y Obstetricia de la Escuela de Salud de la Universidad de Florencia. Es autora de numerosos ensayos y artículos científicos sobre: modelos de valorización educativa de las diversidades culturales;

modelos de educación de los adultos para el desarrollo sostenible, inclusivo y solidario; metodologías de investigación cualitativa; evaluación del impacto social.

Beatriz Padilla PhD and Masters in Sociology (University of Illinois, Urbana-Champaign); Masters in Public Affairs (University of Texas, Austin, United States), Licenciatura (BA) in Public Administration and Political Sciences (University of Cuyo, Argentina). Currently she is an Associate Professor at the Institute of Social Sciences at the University of Minho, and Deputy Director of the Research Centre on Social Sciences (CICS). She was a senior research fellow at the Centro de Investigação e Estudos de Sociologia at the University Institute of Lisbon where she coordinated the Comparative and Transnational Research Line. She is also invited professor at the University Institute of Lisbon in the Public Policy Doctoral Programme. She is involved in several research projects and international research networks. She is the coordinator of GOVDIV, IRSES-Marie Curie Consortium funded by the 7th Framework Programme. She is the Portuguese PI of UPWEB, a Norface funded project. Previously, she was Principal Investigator of 'Health citizenship and inequalities in child-maternal health services' and of 'Conviviality and superdiversity in Lisbon and Granada' funded by National Science Foundation. Main research interests: migrations, public policies, globalization, health and welfare, social movements, global inequalities in gender, race and ethnicity. Most recent publications include an article in *Ethnic and Racial Studies* "Superdiversity and Conviviality: Exploring frameworks for doing ethnography in Southern European intercultural cities" co-authored with Joana Azevedo and Antonia Olmos-Alcaraz, and in *Identities* "Can stigma become a resource? The mobilization of aesthetic-corporal capital by female immigrant entrepreneurs from Brazil."

Carmen Mozo es Profesora Titular de Antropología Social en la Universidad de Sevilla, impartiendo docencia, entre otras, de las asignaturas Antropología los Géneros y Antropología de la Salud. Ha sido coordinadora del "Máster en Antropología: gestión de la diversidad cultural, el patrimonio y el desarrollo". Dentro del Grupo de Investigación "Grupo para el Estudio de las Identidades Socioculturales en Andalucía (GEISA)", dirigido por el Catedrático en Antropología Social, Dr. Isidoro Moreno Navarro, su labor investigadora ha sido continuada. Primero en el campo de la Antropología feminista, en el que cabe destacar sus libros Mozo González, Carmen (1999): *Género y nuevas profesiones. El sector seguros en Sevilla*.; Alemany, Carmen & Luc, Véronique & Mozo, Carmen (Coords.) (2001): *El acoso sexual en los lugares de trabajo*; Méndez, Lourdes & Mozo, Carmen (Coords.) (1999): *Cuerpos, Géneros y Sexualidades*.; Mozo, Carmen y Tena, Fernando (2003): *Antropología de los géneros en Andalucía. De viajeros, antropólogos y sexualidad*; o Andrieu, Rosa & Mozo, Carmen (Coords.) (2005): *Antropología feminista y/o del género*. Más recientemente, a su trabajo en el campo de la Antropología Feminista ha unido su investigación en el campo de la Antropología de la Salud, habiendo coordinado en el año 2013 el número monográfico *Aportaciones y potencialidades de la Antropología de la Salud. Revista Andaluza de Antropología* nº 5 (<<http://www.revistaandaluzadeantropologia.org/numero5>>), y habiendo impartido, así mismo, diferentes seminarios, ponencias y comunicaciones sobre el tema. En este marco, ha participado recientemente en el proyecto *Impactos del reconocimiento de la interculturalidad y la plurinacionalidad en los sistemas educativo, cultural y de salud en Ecuador* dentro del Plan Nacional I+D.

El perfil científico del doctor **Zoran Lapov** se ha construido en un campo multi- e interdisciplinario que reúne contribuciones de antropología, lingüística, pedagogía y estudios interculturales. Lapov desarrolla las actividades de investigación y enseñanza en el Departamento de Educación y Psicología (Universidad de Florencia) desde finales de los años noventa. Su trabajo se centra principalmente en los siguientes temas: diversidad sociocultural y lingüística; relaciones interculturales; dinámicas identitarias; migraciones transnacionales; minorías (especialmente la comunidad romaní); mecanismos de inclusión/exclusión social; género y migraciones. En el mismo ámbito imparte cursos, conferencias y seminarios, y participa en proyectos de investigación locales, nacionales e internacionales en colaboración con universidades y centros de investigación italianos y extranjeros. Su trabajo se refleja mejor en sus numerosas publicaciones (selección relevante): recordamos los libros *Dinamiche identitarie: multilinguismo ed educazione interculturale* (L'Harmattan, 2001; con G. Campani), *Le esperienze ignorate. Giovani migranti tra accoglienza, indifferenza, ostilità* (FrancoAngeli, 2002; con G. Campani y F. Carchedi), *Vačaré romané? Diversità a confronto: percorsi delle identità Rom* (FrancoAngeli, 2004), y *Donne africane oltre le frontiere. Percorsi partecipativi in prospettiva di genere* (Nerbini, 2017; con G. Campani); así como algunos de sus artículos más recientes: *Intertwining Patterns of Social Positioning in Indo-Muslim Communities* (Quaderni Asiatici, 2013), *What Survival Strategies for Sub-Saharan Migrant Women? Networking Competences in a Gender-Aware Perspective* (Studi sulla Formazione, 2015; con G. Campani), incluyendo informes de investigación, como: Hagi, Lapov et al., *Migration in the Maghreb: Evolving Realities* (PONTES Ricerche Interventi, Firenze, for OXFAM Maghreb, 2016).

María Soledad Balsas es investigadora con sede en el Instituto Multidisciplinario de Historia y Ciencias Humanas, CONICET, Argentina. Es Doctora en Ciencias Sociales (Universidad de Buenos Aires). Consiguió el Master in Immigrati e Rifugiati. Formazione, Comunicazione e Integrazione Sociale” (Università degli Studi di Roma “La Sapienza”). Se graduó en Ciencias de la Comunicación (Universidad de Buenos Aires). Es autora de “Las migraciones en los libros de texto. Tensión entre globalización y homogeneidad cultural”, Buenos Aires, Biblos, 2014, así como de numerosos artículos en castellano, inglés, italiano y gallego. En Italia, ha colaborado con Altre Modernità, RiMe, La Critica Sociologica, el Rapporto Italiani nel Mondo, Gli Stranieri y Studi Emigrazione.

Francesca Cuccarese è facilitatrice linguistica c/o le scuole secondarie di primo grado di Prato e educatrice socio-culturale presso il Centro Antiviolenza La Nara di Prato (Italia), attività di sensibilizzazione nelle scuole secondarie di II grado del territorio, produzione materiale informativo e di sensibilizzazione legato al progetto ministeriale “Percorsi di libertà” sulla violenza di genere, attività laboratoriali di *Educazione di genere e violenza sulle donne* presso le scuole secondarie di I e II grado del territorio pratese.

Elisa Maurizi è operatrice d'ascolto presso il Centro Antiviolenza La Nara Cooperativa Alice, Operatrice d'accoglienza c/o Centro Antiviolenza Donna La Nara, Prato (Italia). Prima accoglienza di donne vittime di violenza domestica; supporto a donne ospiti di strutture rifugio a indirizzo segreto; collaborazione nella gestione di un centro documentazione su violenza e *women studies*; partecipazione e organizzazione di eventi di sen-

sibilizzazione sul territorio e iniziative di contrasto alla violenza domestica; Formatrice-educatrice c/o istituti di istruzione secondaria di I e II grado per il progetto *Questioni di genere* (2015-2017), *Life skills* contro la violenza di genere in collaborazione con l'Istituto culturale e di documentazione Lazzerini (2016) Interventi educativi sugli stereotipi di genere e contrasto alla violenza di genere negli istituti di istruzione secondaria superiore nel Comune e nella Provincia di Prato.