

## La direttrice responsabile

**Alessandra Lombardi** è giornalista professionista. Ha cominciato lavorando come redattrice a “Il Salvagente”, settimanale dei consumatori. Si è occupata di comunicazione per il Ministero dell’Ambiente, le agenzie Adnkronos servizi, Gaia (Hill & Knowlton), Renzi & Partners, Epr Comunicazione, Area, 2comunicazione. Alcuni clienti: Enel (settore ambiente), Presidenza del Consiglio MILLENIUM BUG, Ministero Affari Esteri e ISDI, Ufficio Tutela dei Consumatori Comune di Roma, Consorzio Obbligatorio degli Olii Usati (Coou), Consorzio Obbligatorio Batterie Esauste e Rifiuti Piombosi (Cobat), Ecomondo, Legambiente (Goletta Verde), Greenpeace. È stata Direttore responsabile della testata “Aree Protette”, sull’iniziativa comunitaria Equal, per Federparchi, Direttore responsabile della Rivista trimestrale “Ambientarsi” e redattrice su tematiche ambientali di “Quotidiano Notizie Verdi” della Federazione dei Verdi. Dal 2006 nella Redazione Ambiente dell’Ansa, settore Ambiente & Energia. Dal 2001 segue come Responsabile della Comunicazione “Eurovisioni”, Festival Internazionale di Cinema e Tv e, parallelamente, di Hot Bird Tv Awards, premio internazionale per i migliori programmi Tv satellitari. Per l’Agenzia Corto, è stata responsabile di numerosi Festival di cortometraggi italiani e internazionali. Docente di marketing e comunicazione professionale per Corsi di formazione professionale del Fondo Sociale Europeo per assistenti produttori esecutivi a Roma in collaborazione con Anica, Agis, Anec. <alexlomb@gmail.com>.

## La direttrice scientifica

**Giovanna Campani**, laureata in Filosofia presso l’Università di Pisa ed in Sociologia presso l’Università di Parigi I, ha ottenuto il dottorato in etnologia presso l’Università di Nizza (Francia) con una tesi dal titolo: «Les réseaux familiaux, villageois et régionaux des immigrés italiens en France» (*Le reti familiari, paesane e regionali degli immigrati italiani in Francia*) nel 1988. L’interesse della sua ricerca per tutti gli anni settanta ed ottanta si concentrava infatti sulle migrazioni internazionali e su come il cambiamento sociale investiva le comunità immigrate, pur nel mantenimento di dimensioni identitarie. Dal 1994 insegna presso l’Università degli Studi di Firenze, assumendo varie cattedre quali: Educazione comparata; Pedagogia Interculturale; Pedagogia della comunicazione interculturale; Pedagogia delle politiche educative e sociali; Antropologia di genere. È stata direttrice di diversi corsi di Perfezionamento post-lauream e Master sui temi della Pedagogia Interculturale, del Genere, della progettazione europea. Le sue aree di ricerca comprendono l’educazione interculturale; la pedagogia comparata; la pedagogia sociale; la pedagogia di genere; l’antropologia di genere (nell’ambito della pedagogia culturale); i processi d’inclusione / esclusione; le pari opportunità; l’integrazione dei migranti nei sistemi di istruzione e nella società; le migrazioni femminili; le politiche migratorie e d’asilo; le dinamiche del razzismo e del discorso dell’odio; la tratta di esseri umani; i minori stranieri non accompagnati. I temi di ricerca sono stati sviluppati nel corso dei numerosi progetti europei. È autrice di molti volumi e saggi in più lingue, tra cui il più recente *Antrologia di genere* (2016). <campani@unifi.it>.

### Le curatrici del volume

**Tiziana Chiappelli**, PhD in Quality of Education (University of Florence) and in *Théorie et Pratique du Sens* (University of Paris VIII), since 2004 has been working for the Department of Educational Sciences and Psychology of the University of Florence. Her research work has involved national and international projects. As an experienced researcher, she has mainly investigated the processes of socio-cultural inclusion and exclusion of minorities, with focus on migrants, gender and cultural differences, educational systems and active citizenship processes. Her areas of interests include Northern Africa and Ivory Coast (democratization processes through education and social and female movements) and Latin America (management of cultural diversity, formal and informal educational processes). She is author of many essays and texts on cultural diversity, gender, intercultural issues, international migration and minorities. <tiziana.chiappelli@gmail.com>.

**Maria Rita Mancaniello**, Phd, works for the Dept. of Sciences of Education and Psychology of the University of Florence. Her research studies, theoretical and experimental, focus on different paths that show development of scientific work in different areas, linked by a common thread that binds them to their relational source. The areas of investigation and research are mainly centered on the development of the individual and the potential evolution, starting from the educational relationship as a matrix and origin of each human's evolutionary process. The three main areas of investigation are related to adolescence, the social marginalization / deviance and issues of social disadvantage and local human development. These areas were accompanied by an important work of research on pedagogical career fields and their recognition at the regulatory level. <mancaniello@unifi.it>.

**Andrea Aguilar Edwards**, Universidad Autónoma de Coahuila, es Doctora en Comunicación Social, por la Universidad de La Habana, Cuba (2008). Master en Comunicación, por la Universidad Iberoamericana (2002). Actualmente se desempeña como Profesora Investigadora de Tiempo Completo en la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Autónoma de Coahuila (México), en donde ha impartido cátedra desde el año de 1991. Es miembro del Cuerpo Académico en Consolidación (CAEC) de la misma Facultad desde 2003. Ha sido acreditada por la Subsecretaría de Educación Superior, con reconocimiento de la Federación como Perfil PROMEP en 2006, ratificado en evaluación del 2009 y 2012. Es miembro de diversos órganos colegiados como: el Consejo Editorial de la revista "Religion e Società. Rivista di Scienze Sociali della Religione" (Italia), la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC), la Red Internacional de Investigación y Consultoría en Comunicación (RIICC) y el Proyecto GovDiv: "Minorities, multiculturalism, interculture: institutional framework and policies. A comparison between Europe and Latin America", financiado por la Comunidad Europea. <aguilaredwards@gmail.com>.

### Hanno contribuito a questo numero

**Alice Binazzi Daniel** is an Anthropologist and a Child Rights and Child Protection Specialist. Hon. Lecturer in Social Pedagogy, Department of Education Sciences and

Psychology, University of Florence, Italy, she is a researcher of the Italian team of *Multilevel Governance of Cultural Diversity in a Comparative Perspective: EU-Latin America Project (GOV.DIV.)*. She served for about ten years in the International Research Centre of UNICEF IRC, in different projects and units, among which: the Director's Office; *Understanding Children's Work* ILO/UNICEF/World Bank Interagency Project; *Child Friendly Cities Initiative*, preparation and follow-up of *III World Congress against Sexual Exploitation of Children and Adolescents* (Brazil, Nov.2008). She conducted ethnographic field researches on violence and exploitation phenomena of marginalized children in the Dominican Republic, where she lived for several years. Currently, she is also an independent international consultant, in Paris, France. Her work focuses on the thematic of children's rights and implementation of international standards, gender, anthropological analysis of stereotypes and discriminations, migrations and sustainable development. Alice Binazzi Daniel holds a Master Degree in *Local Human Development, Culture of Peace and International Cooperation* and an Advanced Degree in Sciences of Education, University of Florence; a Diploma in *Children's Participation*, Universidad San Marco, Lima, Peru. She works in English, Spanish, French and Italian. <alicebinazzidaniel@yahoo.com>.

**María Eugenia Flores Treviño** es doctora en Humanidades y Artes (UAZ), Maestra en Letras Españolas (UANL), Licenciada en Letras Españolas (UANL) y en Educación Media. Esp. Lengua y Literatura (ENSE). Campos de especialidad: Análisis del discurso: Discurso político, Discurso y género; Enseñanza del español. Profesora investigadora (1988 a la fecha) en el Área de Estudios de Posgrado, de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Autónoma de Nuevo León, México, donde es Subdirectora de Investigación y Posgrado. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel I. Líder del Cuerpo Académico "Lenguajes, discursos, semióticas. Estudios de la cultura en la región". Publicaciones Recientes: Libros: (2012) (Coord.) *Lengua Española. Nuevas Metodologías en la enseñanza. Español como lengua materna. Español como lengua extranjera*. México: Trillas; De los Santos, E., M. E. Flores y J. M. Infante (2013) *Docencia e Inclusión Educativa, Una Propuesta desde el Análisis del Discurso*. México. Fac. Filosofía y Letras, Universidad Autónoma de Nuevo León y Escuela Normal Superior "Prof. Moisés Sáenz Garza". Flores, M.E. y J. Infante (2014). *La (des)cortesía en el discurso. Perspectivas interdisciplinarias: imagen, actos de habla y atenuación*. México: Fac. Filosofía y Letras/Universidad Autónoma de Nuevo León, Programa EDICE/ U. de Estocolmo. Investigaciones en curso: *La atenuación pragmática en el español hablado de Monterrey: su variación diafásica y diatópica* (con la U. de Valencia), (Des) cortesía e imagen social en el discurso político; Conversación y socio pragmática (con la U. de Estocolmo); Discurso y género en la lengua y la literatura; Perfeccionamiento de la competencia comunicativa; Discurso y cultura. <meugeniaflores@gmail.com>.

**Brenda Matossian**, doctora en Geografía por la Universidad Nacional de Cuyo (2011) y Licenciada en Geografía por la Universidad del Salvador (2003). Investigadora Asistente de la Carrera de Investigador Científico del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas con lugar de trabajo en el Instituto Mutidisciplinario de Historia y Ciencias Humanas (CONICET - IMHICIHU - Unidad de Investigaciones Geográficas). Profesora de grado de Geografía Turística para la carrera de Licenciatura en Turismo de la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET). Investigadora del Proyecto

IRSES-GOVDIV, Marie Curie Action (Unión Europea-Latinoamérica) dirigido por Dra. Beatriz Padilla. Sus campos de especialización son la Geografía de la Población, la Geografía Cultural, la Geografía Urbana y los Sistemas de Información Geográfica. Ha escrito distintos artículos y capítulos de libros sobre problemáticas vinculadas a los procesos de territorialización de los migrantes internacionales e internos en la ciudad, interesada por las desigualdades socioterritoriales y lógicas residenciales implicadas en estos procesos de movilidad. Se ha interesado por el estudio de las ciudades medias de la Patagonia, con especial énfasis en el caso de San Carlos de Bariloche y de la Región Metropolitana de Buenos Aires. Su línea de investigación actual es Desigualdades socioterritoriales, lógicas residenciales y migraciones: entre los paisajes y los imaginarios urbanos en barrios de San Carlos de Bariloche. Realizó también estudios migratorios comparativos para la Norpatagonia andina argentino-chilena. Participa de distintos proyectos de investigación en el país y en el exterior. <bmatossian@gmail.com>.

**Cecilia Eleonora Melella**, doctora en Ciencias Sociales (Universidad de Buenos Aires-UBA). Magister en Comunicación y Cultura (UBA). Licenciada en Ciencias de la Comunicación (UBA) y Profesora en Enseñanza Media y Superior en Ciencias de la Comunicación (UBA). Becaria Postdoctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (IMHICIHU-CONICET). Profesora de Ciencia Política UBA-CBC y de Filosofía del Lenguaje en el ISPE. Investigadora del Proyecto IRSES-GOVDIV, Marie Curie Action (Unión Europea-Latinoamérica) dirigido por Dra. Beatriz Padilla. Co-directora Proyectos de Reconocimiento Institucional R15-044 “Migraciones internacionales y apropiación de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) ¿Internet, un nuevo espacio de sociabilidad migratoria?” y R15-108-”La cuestión de la democracia y la democracia en cuestión. Aportes para el debate actual sobre las democracias latinoamericanas” (UBA). Su tesis doctoral “Migración y tecnologías de la información y la comunicación (TIC). De la prensa gráfica a las redes virtuales como espacios de construcción identitaria de los migrantes de países andinos en la Argentina”, estudió la apropiación de las nuevas tecnologías por parte de los colectivos de migrantes andinos. La línea de trabajo sobre representaciones y discursos de los bolivianos en Buenos Aires fue el eje de su tesis de Maestría en Comunicación y Cultura “La prensa de migrantes como recurso de visibilidad y de construcción de identidades. El periódico Renacer, de y para la colectividad boliviana en la Argentina”, publicadas en libro. Sus ejes de investigación abarcan la comunicación intercultural, el análisis crítico del discurso, la apropiación y uso de las TIC y las migraciones internacionales. <cemelella@gmail.com>.

**Cynthia Nallely Mata-Martínez** is an undergraduate student at the Communication Sciences Faculty, Coahuila’s Autonomous University (UAdeC), where she has been Research Assistant in the projects Linguistic Diversity in Mexican Government Web Sites, and Religiosity Identity Expressions in Social Network Sites; the first under the supervision of Ph.D. Gabriel Pérez Salazar, and the second with Ph.D. Gabriel Pérez Salazar and Ph.D. Francesco Gervasi. Her own research work has to do with Communication Convergence Mechanisms in Face to Face Interactions. She is co-author in Pérez Salazar, G., Aguilar, A. y Mata, C.N. (2016). “Diversidad lingüística en portales gubernamentales mexicanos: poderes ejecutivo, legislativo y judicial”, en *Global Media Journal Mexico*, 12, 24, 1-23.

ISSN: 2007-2031 ([https://journals.tdl.org/gmjei/index.php/GMJ\\_EI/article/view/251](https://journals.tdl.org/gmjei/index.php/GMJ_EI/article/view/251)).  
<cynthia.nallelym@gmail.com>.

**Gabriel Pérez Salazar** is Ph.D. in Political and Social Sciences (with Communication Emphasis) (2009), and Master in Communication (2004), both grades obtained at Mexico's National Autonomous University (UNAM). Has taught at the Political and Social Sciences Faculty (UNAM, 2005-2010), the Mexico's City Autonomous University (UACM, 2009-2010), and currently is tenured professor at the Communication Sciences Faculty, Coahuila's Autonomous University (UAdeC). His main line of work is Communication and Technological Innovations, where he has investigated themes such as Digital Divide, Identity, Ciberculture, Information and Knowledge Society, Hypertext, Online Religiosity, Social Networks Sites, Social Network Analysis and Social Construction of Technology. He is author of the book *Internet as Communication Media: Communicative acts in virtual environments* (Plaza y Valdés, 2012). He belongs to the Academic Group (Cuerpo Académico) Communication, Culture and Society (UACOAH CA-6), and the Mexican Association of Communications Researchers (AMIC). He is part of the GovDiv Project Minorities, multiculturalism, interculture: institutional framework and policies. A comparison between Europe and Latin America (European Commission), and has collaborated in several research projects such as Information and Communication Technologies in Governmental and Civil Organizations (UAA, 2016-2017), Monitoring the Information and Knowledge Society in Mexico (PAPIIT-UNAM, 2014-2016), Cultural Industries in Mexico (PAPIIT-UNAM, 2010-2011). e-mail: <gabrielperezsalazar@gmail.com> (main) / <gabriel.perez.salazar@uadec.edu.mx> (institutional).

**María Laura Segura** es becaria Interna Doctoral CONICET. Investigadora desde 2009 en temas referidos a la cultura, educación y procesos migratorios. Investigó en proyectos sobre Educación a Distancia y Tecnología Educativa para la Universidad Nacional de Rosario (UNR) Argentina. Integrante del Tribunal Evaluador del Postítulo de Actualización Académica en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera en el IES N° 28 de la provincia de Santa Fe, Argentina. Se desarrolló como integrante del Comité Editorial de la Revista de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes UNR, Argentina. Fue miembro del Centro de Estudios del Español como Lengua Extranjera (CELE) de la Facultad de Humanidades y Artes de la UNR, Argentina. Fue adscripta en el Instituto Rosario de Investigación en Ciencias de la Educación (IRICE-CONICET) en el Área de Estudios Interculturales. Se desempeñó como docente adscripta en la cátedra de Trabajo de Campo, Carrera de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Artes, U.N.R, Argentina; docente ayudante en la cátedra de Problemática Psicológica, Facultad de Humanidades y Artes, U.N.R, Argentina y docente en Escuela Media en la ciudad de Rosario, Argentina. Conferencista, autora y co-autora de ponencias en Congresos nacionales e internacionales de la especialidad. Realizó publicaciones científico académicas en libros y revistas. <segura@irice-conicet.gov.ar>.

**Norma Patricia Sepúlveda Legorreta** Licenciada en Psicología Social (UAM-I), Maestra en Antropología Social (UAM-I) y Doctoranda en el Posgrado de Filosofía y Letras con Acentuación en Cultura (UANL). Campos de especialidad: Análisis Crítico del Discurso,

Discurso y Racismo, Racismo e Internet, Identidad. Colaboradora en el CAC-UANL-245. Colaboradora en la investigación “La devoción hacia San Judas Tadeo en la ciudad de México” (2007-2013) y en la investigación “Tradizione e modernità nei nuovi movimenti religiosi: il caso del Cammino Neocatecumenal tra Messico e Italia” (2008-2009).

**Federico Trentanove** conduce ricerche antropologiche dal 2005. Tra i suoi temi di ricerca: antropologia, antropologia delle migrazioni, educazione interculturale, medicina narrativa, antropologia medica, antropologia della musica. Dal 2010 è facilitatore linguistico ed ha partecipato a vari progetti di didattica inclusiva nelle scuole. Ha preso parte, con l'Università di Firenze, a molti progetti europei di ricerca-azione ed è membro del consiglio scientifico della SIMN (Società Italiana di Medicina Narrativa) dopo aver collaborato per vari anni con L'Azienda Sanitaria di Firenze su progetti ricerca-azione in medicina narrativa. Attualmente è formatore per la cooperativa Pane&Rose sui temi di didattica inclusiva, facilitazione linguistica, apprendimento cooperativo ed intercultura oltre che essere operatore per l'accoglienza nei centri CAS. <federico.trentanove@gmail.com>.

### **1. Si ringraziano inoltre:**

Marianna Bacci, Erika Bernacchi, Maria Rocio Cardenas Rodríguez, Ana de Anquin, Gilda Esposito, Tatiana Ferreira, Glenda Galeotti, Francesco Gervasi, Marzia Grassi, Claudia Manetti, Maria Carmen Monreal Gimeno, Paolo Orefice, Ari Rabl, Rocío Rodríguez Casado, Virginia Signorini, Carmelo Spadola.